

FORMATION DE FORMATEUR SST

Formation initiale

PRÉ-REQUIS

- Attestation de réussite du parcours d'autoformation en ligne
« Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » de l'INRS (<https://www.eformation-inrs.fr/>) ou attestation de suivi de la formation
« Obtenir des compétences de base en prévention » dispensée par les services Prévention des CARSAT/CRAM /CGSS
- Disposer de capacités relationnelles (Évaluées au cours d'un entretien Téléphonique en amont de la validation de l'inscription)
Savoir utiliser un logiciel de traitement de texte ainsi qu'un logiciel de présentation est recommandé

PUBLIC

Toute personne désignée pour assurer la mission de formateur SST
Salarié, indépendant formateur, formateur occasionnel ou non formateur
(Allègement de formation à étudier pour les personnes possédant des compétences de formateur)

DURÉE

8 jours répartis sur deux semaines non consécutives soit 56 heures de formation

ORGANISATION

De 5 stagiaires minimum à 10 maximum

INTERVENANTE

Référente de la formation : Marielle PAGANO, formatrice certifiée INRS

ÉVALUATION

Délivrance du certificat de formateur SST à l'issue de la formation, sous réserve de réussite aux épreuves certificatives (certificat valable pendant 3 ans). Délivrance d'un certificat de fin de réalisation. Test de positionnement, Évaluation à chaud et à froid.

HANDICAP

Les salles sont conformes aux normes en vigueur, notamment pour les personnes en situation de handicap. Toute situation spécifique fera l'objet d'une étude afin d'adapter les méthodes & modalités pédagogiques.

LE + DE LA FORMATION

Conception sur mesure et adaptation à l'activité réelle de chaque entreprise

70 % pratique 30 % théorique

OBJECTIFS

- Assurer la formation initiale, le maintien et l'actualisation des compétences et le suivi des acteurs SST
- Conseiller l'entreprise dans son projet de formation SST
- Assurer le rôle de référent en S&ST

COMPÉTENCES VISÉES

- Démontrer l'intérêt de la formation SST pour une entreprise
- Maîtriser les aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en œuvre une formation SST
- Concevoir, animer, évaluer et suivre une action de formation d'acteurs SST

PÉDAGOGIE

- Recueil des attentes préformation, auto-positionnement
- Ludique et applicative, expérimentations pratiques, travaux de groupe, jeux de rôles, applications concrètes.

PROGRAMME

Jour 1**Séquence 1 et 2**

Accueil, Mise en place du groupe

Présentation de la formation, les modalités d'évaluation certificative

Connaître le cadre du dispositif SST et se situer en tant que formateur

Définir Compétence, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique

Séquence 3 & 4

Appréhender des bases en animation de groupe

Situer la formation SST comme une réponse aux besoins de l'entreprise en matière de secours

Les avantages de la formation SST comme une des réponses aux obligations d'organisation des secours de l'entreprise, Situer et présenter le rôle du SST lors d'un AT, S'appuyer sur le PISST

Jour 2**Séquence 5 & 6**

Réveil pédagogique

Situer la formation SST dans la démarche de prévention de l'entreprise

La formation SST comme une des réponses à la prévention des RP, L'accident du travail, la maladie professionnelle, la prévention des risques professionnels, les enjeux de la prévention

Séquence 7 & 8

Situer la formation SST dans la démarche de prévention de l'entreprise

Les acteurs, le rôle d'auxiliaire de prévention du SST, Notions de prévention (SD, D, R, Lésion, Méthodologie) Comprendre et Modéliser un AT, Rechercher des mesures de prévention, pertinence des mesures, les 9PGP. Présenter le rôle du SST en prévention en s'appuyant sur le PAP

Jour 3**Séquence 9 & 10**

Réveil pédagogique

Répondre à une demande de formation SST en prenant en compte le contexte de l'entreprise

Analyser la demande. Construire une réponse en mode projet Étude de cas, Jeux de rôle

Apprendre à structurer une séquence pédagogique

Compétence, progression, Séquençage, identification des contenus en lien avec les compétences à développer

Séquence 11 & 12

Construire une séquence pédagogique

Les conditions d'apprentissage de l'adulte, le processus d'apprentissage, les courants et méthodes pédagogiques, Conception de la séquence accueil

Construire et Animer une séquence pédagogique

Conception de séquences secours, animation, Révision des Techniques et CAT

Jour 4**Séquence 13 et 14**

Réveil pédagogique

SUITE : Révision des techniques et conduites à tenir

Construire et Animer une séquence pédagogique

Conception et formalisation sur un déroulé pédagogique, Structurer une séquence pédagogique (Découverte, démonstrative, applicative, synthèse)

Séquence 15 & 16

Concevoir un cas concret

Le scénario de séquences et les éléments à prévoir pour obtenir les réponses attendues,

Conception et animation de séquences secours ou prévention

Respecter les éléments du DP, utiliser différentes méthodes pédagogiques

Bilan de la 1ère partie de la formation (J1 à J4)

Jour 5**Séquence 17 & 18**

Accueil

Retour sur l'intersession (repérage des éventuelles difficultés)

Réalisation de l'épreuve certificative N°1 : « Rédaction d'une réponse argumentée à une demande de formation émanant d'une entreprise »

Séquence 19 et 20

Apprendre à gérer et réguler un groupe d'apprenants, Fondamentaux de la communication et dynamique de groupe

Les composantes de la communication, les attitudes, la typologie des personnalités, la gestion de conflit, Conception de séquences secours ou prévention et Mise en application en situation d'animation

Jour 6**Séquence 21 et 22**

Concevoir une évaluation formative

Distinguer les types d'évaluation, Évaluer une compétence

Concevoir un outil de suivi des évaluations formatives

Notions de régulation et remédiation, Conception d'une évaluation formative, Conception d'une séquence secours ou prévention avec évaluation formation et suivi

Séquence 23 & 24

Conception et animation de séquence secours et prévention

Se préparer à l'épreuve certificative N°2

Jour 7**Séquences 25 et 26**

Concevoir un cas concret certificatif

Le référentiel de certification

Animer un cas concret certificatif

La certification des compétences de l'acteur SST

Séquences 27 & 28

Animer un cas concret certificatif

Présentation de l'Épreuve Certificative N°2 : « Concevoir, animer, évaluer une séquence pédagogique »

Jour 8**Séquence 29 & 30**

Réveil pédagogique

Épreuve Certificative N°2 : « Concevoir, animer, évaluer une séquence pédagogique »

Séquence 31 & 32

Suite de l'épreuve certificative N°2

S'assurer de l'aspect administratif d'une session et connaître le processus d'habilitation

BILAN DE LA FORMATION

Appréciation de la formation (tour de table/questionnaire d'évaluation)

Remise à chaque participant d'un certificat de fin de réalisation.

Les stagiaires ayant validé la totalité des compétences recevront le certificat de formateur SST